

Formação para subsidiar e fortalecer as ações das Comissões de Mediação de Conflitos

AULA 1

Direitos humanos e educação em direitos humanos



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Estudo de casos

Caso 01:

Ocorreu numa U.E. de Ensino Fundamental 02: dois alunos do nono ano (um menino e uma menina) supostamente tiveram relações sexuais e o menino saiu espalhando por toda a escola e comunidade o que poderia ter ocorrido entre os dois. A menina envergonhada parou de ir à escola. O pai da garota jurou bater no menino e nos seus amigos, pois eles estavam difamando sua filha.





Estudo de casos

Problematização Caso 01:

1. O que você achou desse caso?
2. Qual seria o encaminhamento dado por você?
3. Como você acha que a Comissão de Mediação de Conflitos deveria agir nesse caso?
4. Como evitar que a menina pare de estudar e o menino seja ameaçado?





Estudo de casos

Caso 02:

Ocorreu com professores e equipe gestora do Ensino Fundamental II de uma U.E. Fui convidada a ler os livros de registro de ocorrência para formar a Comissão de Mediação de Conflitos. Deparei-me várias vezes com expressões como:

- **“a menina deu ousadia para os meninos”,**
- **“o aluno-problema aprontou de novo”**
- **“não há mais nada o que fazer nesse caso”**
- **“vamos suspender e tentar a transferência, quem sabe ele melhora em outra U.E.”**





Estudo de casos

Problematizando o Caso 02:

1. Você já usou ou já ouviu essas expressões em sua U.E?
2. Você vê algum problema nas expressões relatadas no caso?
3. Quem redige o livro de ocorrências da sua Unidade?
4. Qual a importância do livro de ocorrências no contexto didático?
5. Qual a relevância do que está no livro durante o Conselho Escolar?
6. O livro de ocorrências de sua Unidade é público? Ou seja, todos da comunidade escolar podem ter acesso? Se não, você julga isso um problema? Por quê?



Estudo de casos

Caso 03:

Fui chamada por uma gestora que dizia que sua U.E - que possui Ensino Fundamental I e II, além da EJA - era uma escola sem projetos. Cheguei na escola na hora do intervalo e fui puxando papo com os professores e me dei conta, depois da palestra e de um tempo de conversa, de duas situações paralelas que aconteciam por lá:

1. Havia uma espécie de pacto dos docentes para não falar da escola nem dos alunos. Falavam sobre viagem, férias e questões de saúde.
2. Quando conversei particularmente com os professores, descobri que havia vários projetos que aconteciam sem o conhecimento de outros professores ou da gestão.





Estudo de casos

Problematizando o Caso 03:

1. Você já se deparou com uma situação semelhante: professores que se negavam a conversar sobre os dilemas e o que há de bom na escola?
2. Você acha que essa situação relatada é problemática?
3. Você faria algo para mudar essa situação?
4. A Comissão de mediação de conflitos deveria problematizar / agir sobre o que vinha acontecendo na U.E.? Por quê?





Estudo de casos

Analisando os Casos:

Relatando:

- Qual foi o encaminhamento tomado em cada caso?
- Qual foi o fechamento dos casos?

Refletindo:

- O que você faria de diferente para a problematização dos casos



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Democracia na Escola

4ª EDIÇÃO
REVISTA
ATUALIZADA

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS



Alguns temas abordados

Gestão Democrática

Regimento Escolar

Prática Escolar Democrática



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Alguns temas abordados

Desigualdade e discriminação

Liberdade assistida

Racismo

A questão indígena

Machismo

Gênero e sexualidade

Preconceito religiosos

Inclusão

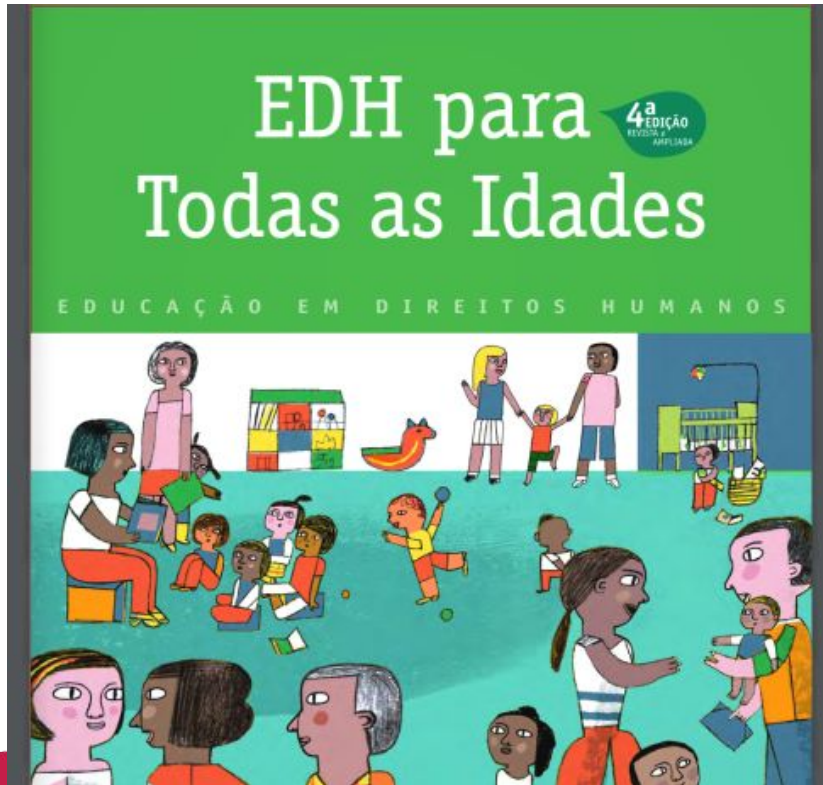
Classe social

Insucesso escolar

Xenofobia



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Alguns temas abordados

Educação Infantil e os Direitos Humanos

Ensino Fundamental I e os Direitos Humanos

Ensino Fundamental II e os Direitos Humanos



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Alguns temas abordados

Mediação de Conflitos na Educação em Direitos Humanos

Histórico da Mediação

A diferença do jurídico

Conflitos, violência e escola

Justiça Restaurativa e Comunicação não violenta



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Alguns temas abordados

Democracia e Respeito

Bullying e Humilhação

Intervenções no cotidiano



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Alguns temas abordados

- Metodologia
- Mapeamento
- Plano de Ação



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Alguns temas abordados

Livre e Autônomo

Igualdade e Fraternidade

Solidariedade

Punir ou responsabilizar?





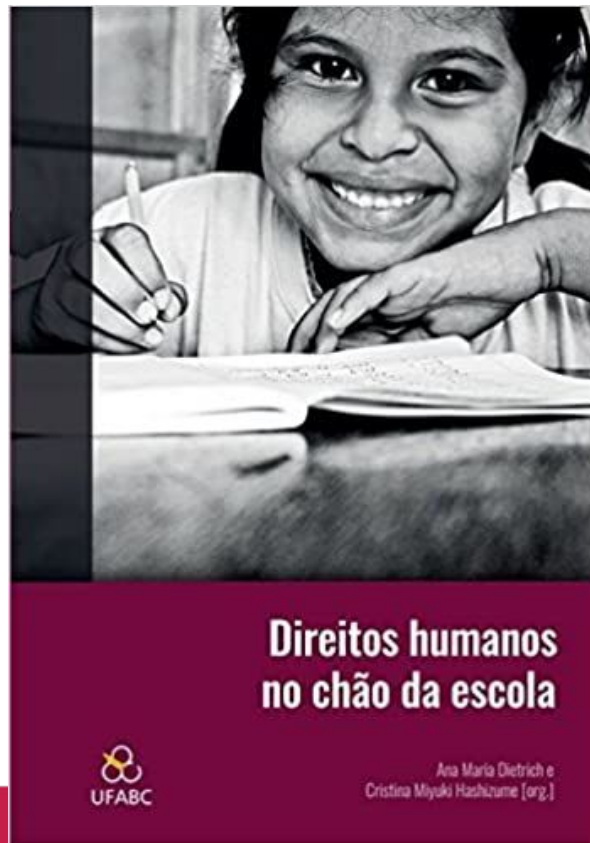
<https://youtu.be/fILvA3ExdNQ>

Direitos humanos na educação: como abordar?

- Conexão Futura - Canal Futura



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Formação para subsidiar e fortalecer as ações das Comissões de Mediação de Conflitos

Realização:

