

Formação para subsidiar e fortalecer as ações das Comissões de Mediação de Conflitos

AULA 1

Direitos humanos e educação em direitos humanos



Especialista



Daniele Kowalewski



Faz pesquisa de Pós Doutorado na USP sobre os Centros de Educação em Direitos Humanos da Cidade de São Paulo. Professora e Pesquisadora nas áreas de Educação, Filosofia e Sociologia. Possui Doutorado e Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Graduada em Filosofia pela USP e Ciências Sociais pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Fez parte do Doutorado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Possui experiência como Pesquisadora em arquivos históricos de São Paulo e Genebra. Atua em projetos de extensão na rede pública desde 2012, junto à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, em formação de professores, gestão escolar, convívio escolar, mediação de conflitos, direitos humanos e educação integral. dedica-se a estudar as relações entre educação e sociedade, educação e convívio, identidades. atualmente é assessora da digp sobre a reativação dos CEUs que são Centros de Educação em Direitos Humanos e para a DIPED sobre educação integral e suas implicações sociais e pedagógicas.



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Início de Conversa

Roteiro da nossa aula:

Sensibilização estética;

Relevância do Tema;

Chão da escola: estudo de caso;

A importância do Registro e do Encaminhamento;

Os princípios e valores da Educação em Direitos Humanos;

Refletindo sobre a prática e a educação em valores.





© KRISTINA • MATA



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Relevância do tema

As Comissões devem se ser, antes de tudo, um espaço para se refletir sobre as práticas da escola em toda a sua complexidade, compreendendo que o conflito é inerente às relações e que podem e devem ser abordados no cotidiano para que sejam tratados de forma propositiva e não apenas reativa, quando surgem incidentes.

O papel da **educação em direitos humanos** é criar condições de conhecimento e transformação da consciência sobre o contexto sócio-histórico e cultural em que os indivíduos se inserem, criando possibilidades de questionamento crítico e transformação social por meio do processo educativo reflexivo.



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Relevância do tema

Destaque-se que a educação em direitos humanos deve iniciar-se nos primeiros anos de inserção escolar estendendo-se por todos os níveis de ensino, ela abrange a instituição educativa e a comunidade em se insere como um todo, não se restringindo à sala de aula. A educação em direitos humanos promove, essencialmente, a formação de uma cultura de **reconhecimento da dignidade humana**, através da vivência de atitudes, hábitos, comportamentos e valores como igualdade, solidariedade, cooperação e tolerância. Nesse sentido, a educação constitui-se em meio de formação de sujeitos capazes de desvelar criticamente o mundo das injustiças e práticas que ferem a dignidade humana e de engajar-se ativamente para a transformação social.



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Relevância do tema

Nesta perspectiva, a educação é o “[...] mais importante instrumento de inclusão social para a consolidação da cidadania e concretização dos direitos humanos; sendo imprescindível para a tomada de consciência de si mesmo e de sua importância para a comunidade” (GORCZEVSKI, 2010, p. 40).

Assim, educar em direitos humanos é “[...] criar uma cultura preventiva, fundamental para erradicar a violação dos mesmos. Com ela conseguiremos efetivamente dar a conhecer os direitos humanos, distingui-los, atuar a seu favor e, sobretudo, desfrutá-los” (GORCZEVSKI, 2009, p. 221), sendo, portanto, imprescindível para o desenvolvimento do Estado e da formação humana.



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos



Relevância do tema

- Breve histórico dos Direitos Humanos
- A guerra 1939-1945
- A Declaração 1948
- Direitos Humanos para todos
- Conjunto de direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais
- Direito à vida, segurança, liberdade, trabalho, lazer, educação, cultura etc.









Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos

Relevância do tema



“Para a educação, a exigência que Auschwitz não se repita é primordial. Precede de tal modo quaisquer outras, que, creio, não deva nem precise ser justificada. Não consigo entender como tenha merecido tão pouca atenção até hoje. Justificá-la teria algo de monstruoso em face da monstruosidade que ocorreu. Mas que a exigência e os problemas decorrentes sejam tão subestimados testemunha que os homens não se compenetraram da monstruosidade cometida. Sintoma esse de que subsiste a possibilidade da reincidência, no que diz respeito ao estado de consciência e inconsciência dos homens. Todo debate sobre parâmetros educacionais é nulo e indiferente em face deste -que Auschwitz não se repita. **Foi a barbárie, à qual toda educação se opõe.**” Theodor Adorno. “Educação após Auschwitz” (grifos nossos)



Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos

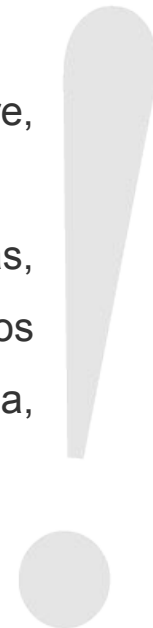


Relevância do tema

OBJETIVOS GERAIS

São objetivos gerais do PMED:

- Consolidar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade livre, justa, diversa, democrática e solidária;
- Propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, mobilizando o desenvolvimento institucional e interinstitucional nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e mobilidade urbana, esporte e lazer, dentre outros);



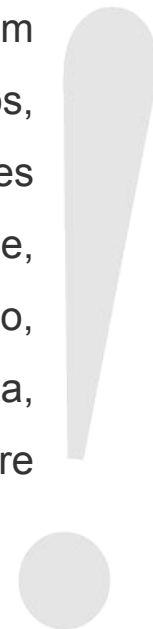
Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos

Relevância do tema

OBJETIVOS GERAIS

São objetivos gerais do PMEDH:

- Propor e estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos, priorizando temáticas relativas aos direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, respeito aos idosos, infância e juventude, relações geracionais, conscientização sobre relações de consumo, memória e verdade, migrantes, população em situação de rua, gênero, raça e etnia, religião, populações tradicionais, orientação afetivo-sexual, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, entre outros;



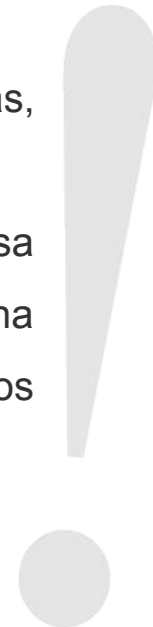
Aula 1: Direitos humanos e educação em direitos humanos

Relevância do tema

OBJETIVOS GERAIS

São objetivos gerais do PMEDH:

- Definir estratégias e mecanismos de **avaliação e monitoramento** dos programas, projetos e ações do PMEDH;
- Apoiar os Centros de Educação em Direitos Humanos (Zona Sul: CEU Casa Blanca; Zona Norte, CEU Jardim Paulistano; Zona Leste, CEU São Rafael; Zona Oeste, CEU Pera Marmelo) como polos de referência em educação em direitos humanos para os diversos eixos contemplados pelo PMEDH



Formação para subsidiar e fortalecer as ações das Comissões de Mediação de Conflitos

Realização:

