A large, stylized orange graphic of a human face, showing the eyes, nose, and mouth, positioned on the right side of the slide. The face is rendered in a simple, rounded style with a slight smile.

Formação sobre a importância da participação ativa no contexto escolar, tendo em vista o Grêmio Estudantil e as instâncias democráticas

UNIDADE 1

EDUCAÇÃO E VALORES DEMOCRÁTICOS

Nome do especialista/formador



UNIDADE: Educação e valores democráticos



Objetivo Geral

Como a unidade de formação que abre o curso, esta aula pretende sensibilizar os participantes para a relação intrínseca entre educação em direitos humanos e promoção dos valores democráticos, com vistas a proporcionar o entendimento acerca da indissociabilidade entre a defesa da democracia e a prática de uma educação comprometida com a promoção dos direitos humanos e a formação para a cidadania.



UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



Cronograma das aulas

Presencial - UNIDADE 1: Educação e valores democráticos

Assíncrona - Unidade 2: Democracia na Escola

Assíncrona - Unidade 3: Gestão Democrática e Instâncias de participação

Presencial - UNIDADE 4: Importância Educativa dos Grêmios

Assíncrona - Unidade 5: Formas de organização dos grêmios

Assíncrona - Unidade 6: Práticas democráticas



UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



Apresentação

- Nome
- UE/Território
- Escolha um valor democrático que você mais se identifica.



UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



Ao assistir o vídeo, procurem identificar quais são os valores atribuídos à democracia.

UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



É possível educar alguém para viver democraticamente? Justifique.



UNIDADE 1: Educação e Valores Democráticos

Trajatória dos Direitos Humanos no Brasil

Colonização - 1500 até 1822

Escravidão no Brasil - 1550 até 1888

O caráter universal dos Direitos Humanos – pós guerra (1939-1945)

Holocausto - Período: 1941–1945

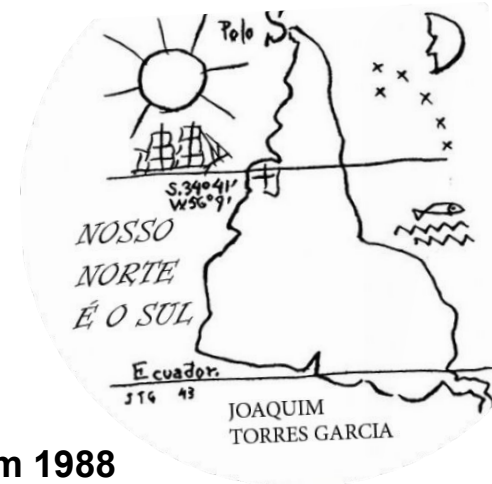
Ditadura Militar Brasil: 1964–1985

Conferência de São Francisco (1945) - Carta das Nações Unidas, fundando a Organização das Nações Unidas (ONU) - *“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos”*.

Processo de redemocratização no Brasil – **Constituição promulgada em 1988**



“Reforçar e defender de forma irrestrita os valores de Democracia e Direitos Humanos para promoção de uma cultura de paz, respeito à diversidade, ao diálogo e à dignidade humana”



UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



Atividade em grupo

Seu grupo precisa elaborar um podcast destacando a defesa da democracia e a prática de uma educação comprometida com a promoção dos direitos humanos.

O que é essencial para criar essa comunicação ?





UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos

Educação para a cidadania

1) Conhecimento político:

Dimensão Cognitiva – abrange os componentes de conhecimento político e de interesse político;

2) Cooperação e solidariedade social:

Vida Comunitária – abrange os componentes de confiança interpessoal, de confiança institucional, de solidariedade social e de cooperação social;

3) Competências para diálogos:

Normas e Valores – abrange os componentes de tolerância política, de disposição ao diálogo, de apoio ao Estado de Direito e de apoio à democracia.

4) Participação demonstrativa:

Representa a arena mais formal, o grêmio como esse espaço, e institucionalizada de participação política, isto é, a arena eleitoral-partidária;

5) Participação associativa:

Representa a arena mais espontânea e expressiva de participação política, como é o caso de audiências públicas, associações da sociedade civil, manifestações e participação política virtual.

UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



"Sabem do que são feitos os direitos, meus jovens?

Sentem o seu cheiro?

Os direitos são feitos de suor, de sangue, de carne humana apodrecida nos campos de batalha, queimada em fogueiras!

Quando abro a Constituição no artigo quinto, além dos signos, dos enunciados vertidos em linguagem jurídica, sinto cheiro de sangue velho!

Vejo cabeças rolando de guilhotinas, jovens mutilados, mulheres ardendo nas chamas das fogueiras! Ouço o grito enlouquecido dos empalados.

Deparo-me com crianças famintas, enrijecidas por invernos rigorosos, falecidas às portas das fábricas com os estômagos vazios!

Sufoco-me nas chaminés dos Campos de concentração, expelindo cinzas humanas!

Vejo africanos convulsionando nos porões dos navios negreiros.

Ouço o gemido das mulheres indígenas violentadas.

Os direitos são feitos de fluido vital! Pra se fazer o direito mais elementar, a liberdade, gastou-se séculos e milhares de vidas foram tragadas, foram moídas na máquina de se fazer direitos, a revolução!

Tu achavas que os direitos foram feitos pelos janotas que têm assento nos parlamentos e tribunais?

Engana-te! O direito é feito com a carne do povo! Quando se revoga um direito, desperdiça-se milhares de vidas ...

Os governantes que usurpam direitos, como abutres, alimentam-se dos restos mortais de todos aqueles que morreram para se converterem em direitos!

Quando se concretiza um direito, meus jovens, eterniza-se essas milhares vidas!

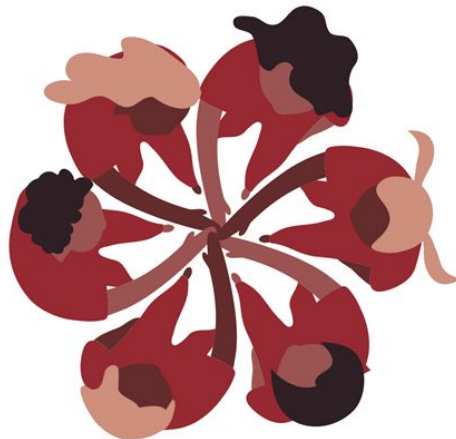
Quando concretizamos direitos, damos um sentido à tragédia humana e à nossa própria existência!

O direito e a arte são as únicas evidências de que a odisseia terrena teve algum significado!"

UNIDADE 1: Educação e Valores democráticos



Fechamento Reflexões e Comentários



Formação sobre a importância da participação ativa no contexto escolar, tendo em vista o Grêmio Estudantil e as instâncias democráticas

Realização:

