A large, stylized orange graphic of a human face, showing the eyes, nose, and mouth, positioned on the right side of the slide. The face is rendered in a simple, rounded style with a slight smile.

Formação sobre a importância da participação ativa no contexto escolar, tendo em vista o Grêmio Estudantil e as instâncias democráticas

UNIDADE 4

Importância educativa dos grêmios

UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Nome do especialista/formador



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Iniciando a conversa...

- Como estão se sentindo no momento? Gostaram da recepção com essa música? Ela te levou para algum lugar, trouxe memórias?
- Nome/Matéria
- Pensar pontos importantes sobre as aulas anteriores, o que fez sentido até agora? Até umas 5 pessoas.
- Há dúvidas em relação às outras aulas/atividade obrigatória?



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Cronograma das aulas

Presencial - UNIDADE 1: Educação e valores democráticos

Assíncrona - Unidade 2: Democracia na Escola

Assíncrona - Unidade 3: Gestão Democrática e Instâncias de participação

Presencial - UNIDADE 4: Importância Educativa dos Grêmios

Assíncrona - Unidade 5: Formas de organização dos grêmios

Assíncrona - Unidade 6: Práticas democráticas





UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios

Atividade Obrigatória

A atividade obrigatória DEVE SER ENTREGUE ATÉ O DIA 22/11/2022.

O principal objetivo da tarefa é levar cada educador a analisar o convívio e a realidade da sua U.E. e, a partir daí, pensar como pode atuar. Essa tarefa será o plano de uma atividade formativa a ser realizada com estudantes gremistas (ou que estão se preparando para criar um grêmio estudantil na escola)

Você deve elaborar o plano a partir de um levantamento dos fatores, situações, práticas e atitudes que possam envolver a participação dos estudantes, como gremistas, no cotidiano escolar. Para isso, observe com atenção o grupo de estudantes e o seu contexto escolar, eleja uma questão, uma necessidade ou um valor que você considere necessário ser trabalhado e elabore a proposta de atividade a partir dessa escolha.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Para quem atua na Educação Infantil e a atividade solicitada não se adequa ao seu campo de trabalho, indicamos uma tarefa alternativa:

Eleja um dos assuntos abordados ao longo do curso e escreva um pequeno texto relacionando os conteúdos desenvolvidos com a realidade dos estudantes, da comunidade escolar e do território onde atua. A seguir inclua uma prática educativa a ser desenvolvida com os estudantes para promover a ampliação de sua autonomia de participação no espaço escolar.

UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Atividade Obrigatória

Na avaliação vamos analisar se o texto entregue contém:

- Uma descrição do contexto escolar conforme o levantamento solicitado;
- Sua escolha (uma questão, uma necessidade ou um valor) sobre o que trabalhar com os gremistas (ou para formar um grêmio)
- Clareza nos objetivos da atividade.
- Coerência da atividade proposta com as atividades e objetivos de um grêmio estudantil discutidos no curso;

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Uma descrição do contexto escolar conforme o levantamento solicitado;
- Sua escolha (uma questão, uma necessidade ou um valor) sobre o que trabalhar com os estudantes visando ampliar sua participação ativa no ambiente escolar
- Clareza nos objetivos da atividade.
- Coerência da atividade proposta com os objetivos da democracia na escola, discutidos no curso;

SERÃO CONSIDERADAS INSUFICIENTES AS ATIVIDADES QUE:

- Contiverem trechos **copiados** da internet;
- Não incluírem algum dos itens definidos como critérios de avaliação;
- Apresentarem incoerência com os princípios da EDH.



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Objetivo Geral

Por meio de relatos e análise de experiências, o debate provocará reflexões sobre os Grêmios como espaço de aprendizagem de participação e de relações democráticas no espaço escolar. Inclui-se aqui a compreensão e a importância da representatividade, processos eletivos e o exercício do poder numa instituição democrática; a relação entre gestão e grêmios, questões do exercício da autoridade e da responsabilidade dos adultos.



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Atividade em grupo

- Consideram a situação relatada no vídeo do João Paiva semelhante ao cotidiano das escolas onde vocês trabalham? **Como essa poesia retrata a autoridade no espaço escolar?**
 - O que consideram que é autoridade?
 - Como vocês acham que os estudantes veem as autoridades nas escolas onde trabalham?
- Quais os espaços de voz para os estudantes na unidade escolar onde você trabalha?



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Tópicos

- O que é autoridade?
- Quais as diferenças entre punição e responsabilização?
- Grêmios como espaços de aprendizagem e participação e de relações democráticas
- Importância da representatividade
- Processos eletivos e exercício do poder numa instituição democrática
- Relação entre gestão e grêmios



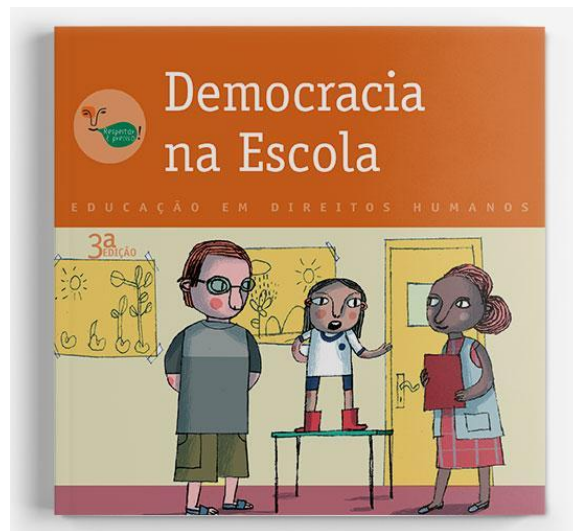
UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



O que é autoridade? Quais as responsabilidades dos adultos nos espaços escolares?

- Para se pensar sobre autoridade, é preciso relembrarmos: o que é democracia?
- “A democracia é um regime de governo e também um “modo de vida” que se orienta pelo respeito mútuo, pelo diálogo e pela participação solidária em prol do bem comum, em todas as relações sociais cotidianas.”

(Caderno Democracia na Escola, pág.12 – Respeitar é preciso)



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



O que é autoridade?

- Qual o papel da autoridade num ambiente escolar democrático?
- Quem são as autoridades sobre as quais estamos falando?
- Autoridade, hierarquias e responsabilidade
- Legitimação da autoridade
- O papel dos adultos no espaço escolar

“A democracia na escola pede o reconhecimento da autoridade, não só de professores, coordenadores e diretores, mas também dos demais funcionários e dos familiares dos alunos, como educadores que são. Todos eles constroem sua autoridade quando, do seu lugar de poder, diferenciado, optam por se respeitar e respeitar os alunos, por buscar ser justos, por se dedicar às suas responsabilidades com empenho e profissionalismo, quando assumem esse compromisso e o demonstram por meio de suas atitudes.”

(Caderno Democracia na Escola pág. 14 - Respeitar é Preciso)



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Quais as diferenças entre punição e responsabilização?

“Enquanto a punição submete as pessoas ao sofrimento por um ato realizado no passado e sem abordar a sua potência como sujeito, a responsabilização propõe uma reflexão crítica e conjunta sobre o ato, os seus efeitos e as formas de fazer diferente dali em diante.”

Caderno do Respeitar é Preciso de “Mediação de conflitos”, Página 20



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Quais as diferenças entre punição e responsabilização?

“Quando saímos da perspectiva punitiva que culpabiliza o indivíduo e impõe uma sanção por conta do que ele fez de errado e adotamos a perspectiva da responsabilização, pensando no que pode ser diferente daqui para frente, passamos a enxergar melhor a complexidade envolvida em cada ato.

*Toda ação é contextual, e, **ao olhar com cuidado para o contexto em que o ato punível foi realizado, perceberemos que a responsabilidade pelo ato não é única e exclusiva do seu autor (...)** no espaço educativo, em que os adultos são responsáveis por gerir as relações, por criar ambiente de aprendizagem...”*

Caderno do Respeitar é Preciso de “Mediação de conflitos”, Página 21



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Grêmios como espaços de aprendizagem de participação e de relações democráticas

Os grêmios são:

- um dos canais de participação escolar;
- espaço para aprender (e ensinar) os valores de autoridade com responsabilidade, respeito e participação ativa e para desenvolver essas atitudes;
- espaços para promover o desenvolvimento de autonomia pelos estudantes pela/para participação nas tomadas de decisão da vida coletiva.



***Vocês concordam com essas afirmações?
Percebem que os grêmios funcionam assim em
suas escolas (caso haja grêmios em suas escolas)?***



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Grêmios como espaços de aprendizagem de participação e de relações democráticas



Acreditam que é interessante compartilhar esse vídeo com estudantes?



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios

Grêmios como espaços de aprendizagem de participação e de relações democráticas

DECRETO Nº 58.840, DE 3 DE JULHO DE 2019

Institui o Programa Grêmios Estudantis na Rede Municipal de Ensino de São Paulo. (...)

Art. 2º Constituem **diretrizes do Programa** ora instituído:

I – viabilizar a efetiva criação dos grêmios estudantis nos equipamentos da Rede Municipal de Ensino, de acordo com as disposições da Lei Estadual nº 15.667, de 12 de janeiro de 2015, e do Plano Municipal de Educação;

II – propiciar a criação de espaço de protagonismo juvenil e de aprendizagem, cidadania e compartilhamento de responsabilidades, na perspectiva de uma educação integral, integradora e integrada;

III - consolidar a implementação de política estimuladora da participação dos estudantes no cotidiano da escola, compromissada com as políticas de construção da escola pública, popular, democrática e de qualidade para todos na Cidade de São Paulo;

IV – ampla divulgação, no ambiente escolar, do procedimento para a criação e organização, bem como da atuação dos grêmios estudantis.



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios

Importância da representatividade



[zine PAUSA
PARA
EXISTIR](#) |
coletivA
ocupação



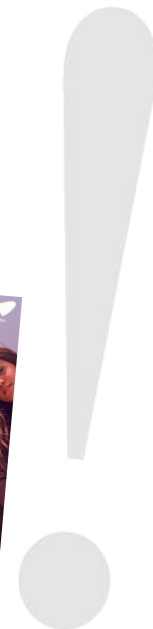
UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios



Processos eletivos e exercício do poder numa instituição democrática

Exibição de trecho do filme "Eleições" (0h39m a 0h49m)

- O que o trecho apresentado te provoca?
- **Como se dá o processo eletivo e o exercício de poder nas instituições democráticas do nosso país? (*democracia representativa*)**
- **Como se dá o processo eletivo dos Grêmios? (Entendendo a escola como uma instituição democrática)**
- **Quais as formas de participação para além do Grêmio?**





Arte Zapatista



- Democracia representativa e democracia direta: o Grêmio e as decisões nas escolas
- Coletividade x individualidades
- **O que um Grêmio pode ensinar aos estudantes sobre democracia?**



UNIDADE 4: Importância educativa dos grêmios

Relação entre gestão e grêmio

- Como é a relação entre o grêmio e a gestão?
- Como você acredita que deve ser esta relação? Como é possível que a relação entre o grêmio e a gestão seja respeitosa?
- Quais temas abordados no encontro de hoje se destacam ao pensarmos sobre essa relação?





Fechamento

De que forma o encontro de hoje pode colaborar para o fortalecimento (ou a criação) e para o bom funcionamento dos grêmios em suas escolas?



Formação sobre a importância da participação ativa no contexto escolar, tendo em vista o Grêmio Estudantil e as instâncias democráticas

Realização:

