

Projeto Respeitar é Preciso!

Unidade

Respeito mútuo



Especialista



Jacqueline Moraes Teixeira



Doutora em Antropologia Social pela Universidade de São Paulo. Atualmente realiza pós-doutorado no Centro de Estudos da Metrópole (CEM) da Universidade de São Paulo. É professora colaboradora da área de Educação e Ciências Sociais do Programa de Pós Graduação em Educação, na Faculdade de Educação da USP.



Unidade: Respeito mútuo



Para Começar

- a) Apresentação
- b) Introdução a temática do Respeito Mútuo
- c) Proposta central da aula:
 - Pensar respeito mútuo a partir de um lugar específico da arquitetura escolar: o banheiro
 - Como o banheiro foi constituído como uma tecnologia de exclusão?
 - Violência ética *versus* reconhecimento dos direitos humanos



Unidade: Respeito mútuo

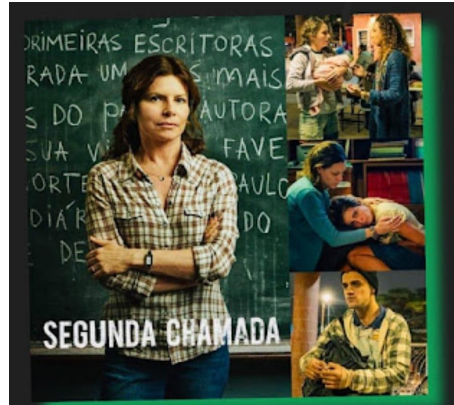


O Cotidiano da U.E

Frase: "Eu exijo respeito!"

Breve descrição da cena:

Durante o período de aula uma aluna travesti é impedida de usar o banheiro feminino



(trecho retirado do primeiro episódio

da série: Segunda Chamada/ Produzida pela Rede Globo e exibida lançada em 2019

Problematização



Os banheiros ocupam uma função social dentro das escolas, na maioria das experiências escolares, eles são divididos por identidade de gênero, em alguns casos também é importante estabelecer uma divisão por idade. Em muitas escolas há também a divisão dos banheiros também respeita os diferentes papéis desempenhados dentro da escola.

- a) Você se lembra de algum conflito na escola que envolvia o uso de um banheiro?
- b) **O que** o modo como os banheiros estão distribuídos na arquitetura escolar diz sobre **quem** a escola reconhece como legítimo para estar na escola?



Unidade: Respeito mútuo



Aprofundamento

- Como o banheiro foi constituído como uma tecnologia de exclusão?
 - Egito e Império Romano
 - Idade Média
 - Ocidentalização e Civilização = atributos gerais da humanidade
 - Incivilização e desigualdade = atributos de alguém cujo corpo era desprovido de humanidade



Unidade: Respeito mútuo

Norbet Elias: Habitus e a construção das regras de polidez



Unidade: Respeito mútuo



Reconhecimento e técnicas de controle dos fluídos corporais

Uma das primeiras práticas docentes realizadas na modernidade foi efetuada por Erasmo de Roterdã (1469-1536), especialmente nas duas obras destinadas à educação do filho de um príncipe. Trata-se de *De Pueris e Civildade Pueril*, nas quais procura ensinar como a criança deve se comportar no convívio social. Essas duas obras, ou manuais, tinham como objetivo mostrar que o comportamento social necessitava de polidez, etiqueta e requinte.

Essa obra expressa a emergência de um movimento no qual era preciso garantir, por meio do aprendizado das regras de polidez, o estatuto da civilidade, algo reservado a pessoas nascidas no continente europeu. A educação estava voltada, assim, para preparar o indivíduo para a nova sociedade que estava sendo produzida.



Unidade: Respeito mútuo



Banheiro como tecnologia de reconhecimento de humanidade

"Nesse setor não há banheiros para mim!"

Cena: Cientista negra que trabalha na Nasa precisa andar 800 metros para usar o banheiro porque no prédio em que ela trabalhava não havia banheiro que pessoas negras podiam usar



* Trecho do filme: Estrelas além do Tempo/ *Hidden Figures*

2017



Reflexão final

- Violência ética *versus* respeito mútuo
- Quais princípios e práticas educacionais se deve cultivar para desconstruir mecanismos históricos produtores de violência ética?





Material complementar

Textos

- SCHILLING, F. I. Mediação de conflitos, justiça restaurativa: caminhos para uma escola mais justa?. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, SP, v. 20, n. 2, p. 325–342, 2018. DOI: 10.20396/etd.v20i2.8650506. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8650>
- Setton, Maria Graça Jacintho. Socialização de habitus: um diálogo entre Norbert Elias e Pierre Bourdieu. Revista Brasileira de Educação [online]. 2018, v. 23 Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1413-24782018230072>>. Epub 25 Out 2018. ISSN 1809-449X. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782018230072>.
-



Projeto Respeitar é Preciso!

Realização:

